

## Revalideren is leren Maar hoe leren mensen met NAH eigenlijk?

Hillean Boosman

Kenniscentrum Revalidatiegeneeskunde Utrecht

Universitair Medisch Centrum Utrecht & Revalidatiecentrum De Hoogstraat

Project groep: Anne Visser-Mally, Caroline van Heugten, Eline Lindeman



Hersenen & Cognitie



Universitair Medisch Centrum Utrecht



Universitair Medisch Centrum Utrecht

### Je wilt leren zeilen. Hoe pak je dit aan?

- A. Ik stap direct in de boot en probeer hoe je moet zeilen → 6
- B. Ik blijf eerst op de kant staan en kijk hoe een ander het doet → 7
- C. Ik kijk eerst in een boek hoe je moet zeilen → 6
- D. Ik vraag iemand om het mij voor te doen en doe het na → 25



### Wat is leren eigenlijk?

#### Le-ren

- 1 onderwijs geven; onderwijzen
- 2 vaardigheid in iets (laten) krijgen: al doende leert men
- 3 in het geheugen opnemen: een les ~
- 4 zich kennis of vaardigheid proberen eigen te maken; studeren: ~ voor onderwijzer

*van Dale*

*Niet teveel denken, gewoon doen*

*Van je fouten leren*

*Leren met vallen en opstaan*

*Bezint eer ge begint*

#### **Leerstijl**

Een persoonlijke voorkeur voor het gebruik van bepaalde leeractiviteiten.

#### **Cognitieve stijl**

Specifieke manier waarop iemand informatie opneemt en verwerkt.

#### Niet wat maar hoe!

Bolhuis, 2009  
Allport, 1937

### Leerstijlen zijn het meest belangrijk in het geval van:

- Nieuwe of relatief onbekende leerstof
- Het bestuderen van uitdagende/moeilijke informatie
- Weinig zelfvertrouwen

### Waarom leerstijl in de revalidatie?

- Iedereen is anders
- Zwakke én sterke punten
- Welke therapievorm is geschikt?

### De praktijk: wat vinden klinici ervan?

3 psychologen, 3 cognitieve therapeuten, 3 fysiotherapeuten, 3 ergotherapeuten

De meerderheid is positief over het gebruik van leerstijlen

Maar...

- Moeilijk te integreren
- Extra voorbereidingstijd
- Vooral nuttig bij problemen

### Casus

Bas is een 45-jarige man die revalideert na een beroerte. Hij heeft als revalidatiedoel om te leren koffie zetten. Hoe pakt de therapeut dit aan?

#### Therapeut A

*De therapeut laat de instructie achterwege en laat Bas zelf proberen koffie te zetten. Zo ontdekt Bas vanzelf hoe het werkt en leert hij van de fouten die hij maakt.*



### Casus

Bas is een 45-jarige man die revalideert na een beroerte. Hij heeft als revalidatiedoel om te leren koffie zetten. Hoe pakt de therapeut dit aan?

#### Therapeut B

*De therapeut geeft een stappenplan aan Bas zodat hij stap voor stap het koffiezetapparaat kan bedienen. De therapeut grijpt in voordat Bas een fout maakt.*



### Casus

Bas is een 45-jarige man die revalideert na een beroerte. Hij heeft als revalidatiedoel om te leren koffie zetten. Hoe pakt de therapeut dit aan?

#### Therapeut C

*De therapeut doet eerst uitgebreid voor hoe Bas het koffiezetapparaat moet gebruiken. Daarna gaat Bas het zelf proberen.*



### Casus

Bas is een 45-jarige man die revalideert na een beroerte. Hij heeft als revalidatiedoel om te leren koffie zetten. Hoe pakt de therapeut dit aan?

**Welke therapeut past het beste bij Bas?**



### De 'matching' hypothese

Bas matchen met een therapeut die dezelfde leerstijl heeft als Bas?

Review:

- 9 studies: Leren is meer effectief wanneer er een match is.
- 9 studies: Leren is meer effectief wanneer er een mismatch is.

Moeten we matchen of mismatchen in de revalidatie?

- Aanpassen aan leerstijl revalidant?
- Welke leerstijl is het beste voor de revalidant?

**Maar hoe 'meten' we de leerstijl van Bas...?**

## Hoe kun je leerstijl het beste 'meten'?



Wat **zegt** een revalidant?



Wat **observeert** men bij een revalidant?



Wat **hoort** men van de partner?



Wat **zegt** een revalidant?

### Voordelen:

- Kan situaties vergelijken
- Voor versus na NAH

### Nadelen:

- Cognitie
- Taal
- Voor versus na NAH
- Sociaal wenselijke antwoorden
- Doen versus zeggen



Wat **observeert** men bij een revalidant?

### Voordelen:

- Bij iedereen
- Op maat gemaakt
- Integreren in zorg
- Minder belasting revalidant

### Nadelen:

- Welke taak?
- Wie observeert?
- Prestatiedruk
- Tijdsinvestering therapeut



Wat **hoort** men van de partner?

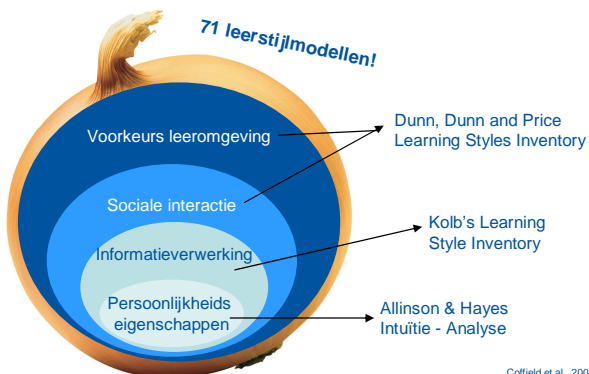
### Voordelen:

- Minder belasting revalidant
- Kent revalidant voor en na NAH
- Betrekken bij revalidatie

### Nadelen:

- Überhaupt mogelijk?
- Geen partner
- Sociaal wenselijke antwoorden
- Verschil voor en na NAH

## Curry's uienmodel



## De bekendste leerstijl modellen op een rij

	Betrouwbaarheid	Validiteit
1 Jackson	-	-
2 Riding	-	-
3 Sternberg	-	-
4 Dunn en Dunn	-	+ -
5 Gregorc	-	+ -
6 Honey en Mumford	+ -	-
7 Kolb	+ -	-
8 Entwistle	+ -	+ -
9 Hermann	+ -	+ -
10 Myers-Briggs	+	-
11 Apter	+	+ -
12 Vermunt	+	+ -
13 Allinson en Hayes	+	+

Coffield et al., 2004

## Allinson en Hayes

### Cognitive Style Index (CSI)

- Ontwikkeld voor management
- Leerstijlen zijn lichtelijk veranderlijk
- Lange termijn stabiliteit in leerstijl

38 vragen

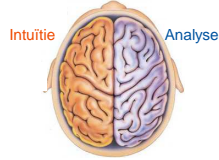
#### Voorbeeldvraag:

*'Ik zal niet tot actie overgaan als er weinig kans is op succes'*

Waar

Weet niet

Niet waar



## Intuïtie versus analyse

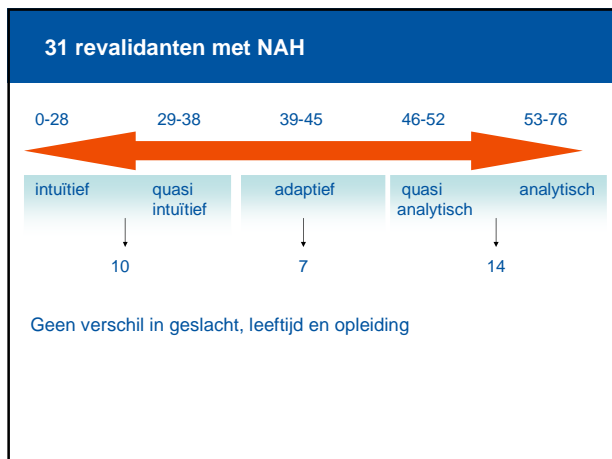
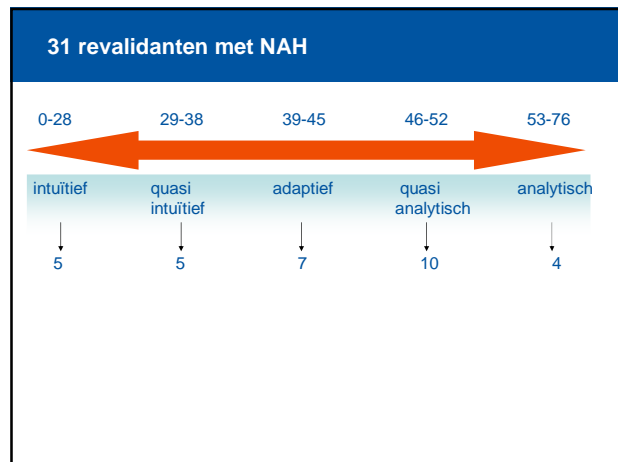
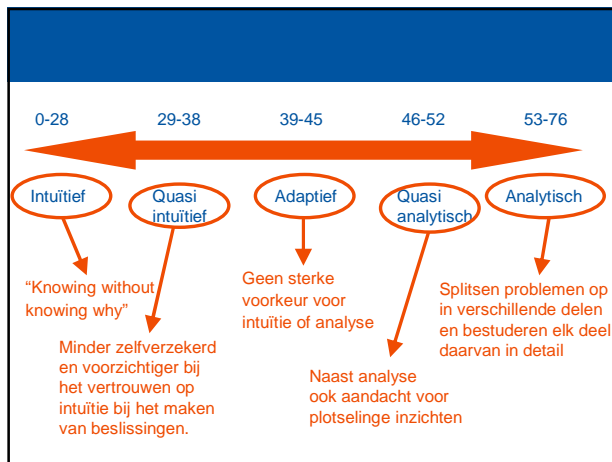
### Intuïtie

- Onbewust
- Automatisch
- Non-selectief
- Holistisch

### Analyse

- Bewust
- Intentioneel
- Selectief
- Gesegmenteerd

Allinson & Hayes, 2010



### Nadelen CSI:

- Lang
- Moeilijke vragen

*“Volgens mijn ervaring is rationeel denken de enige basis voor het nemen van beslissingen”*



**Moeilijke vragen eruit = kortere CSI**

### De volgende stappen...

De verkorte Cognitive Style Index laten invullen door....

De revalidant	De partner	De therapeut/ verpleegkundige
---------------	------------	----------------------------------

Überhaupt mogelijk?

Verschillend of overeenkomstig?

Inter-beoordelaars betrouwbaarheid?

Test-hertest betrouwbaarheid?

Relatie met revalidatie uitkomst?

### Wat heb je geleerd?

- Iedereen leert op zijn eigen unieke manier
- Je eigen leerstijl is niet altijd gelijk aan die van iemand anders
- Een leerstijlinstrument voor de NAH revalidatie wordt momenteel onderzocht!